

ofita campus área



| UNIVERSIDADES | BUSINESS SCHOOL | CENTROS DE FORMACIÓN |

ofita



Desde 1969, Ofita desarrolla por todo el Mundo proyectos de diseño, planificación y amueblamiento en diferentes áreas, en el sector Oficinas, Educación, Salud, Bibliotecas, Aeropuertos y Contract.

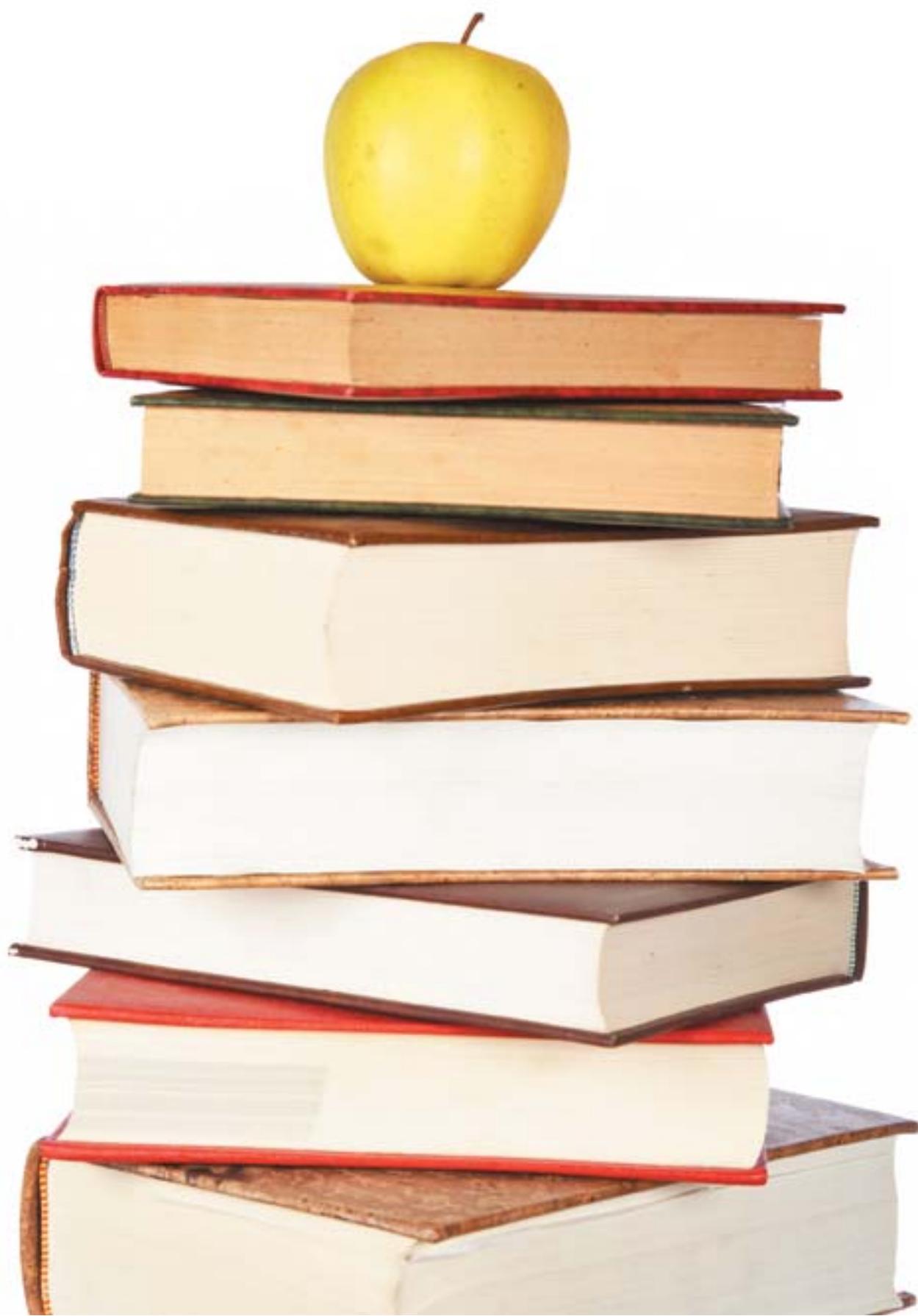
*ofita*campusárea

PROYECTOS, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO PARA LOS ESPACIOS EDUCATIVOS

El Espacio Europeo de Educación Superior ha creado un nuevo modelo educativo más participativo, individualizado, integrado y adaptado a la tecnología, con más acceso a las aulas virtuales, a los aprendizajes informales y a las comunidades profesionales y científicas.

El nuevo modelo sitúa en el centro al alumno; hay muchas realidades diferentes y eso ha obligado a generar un nuevo espacio. Ofita Campus Área colabora con Universidades, Escuelas de Negocio y Centros de Formación para crear espacios educativos adaptados a los retos que hoy afrontan, y fomentar una comunidad de aprendizaje mediante la construcción de un escenario adecuado.

La configuración espacial y el diseño de aulas y campus están íntimamente ligados a la calidad de la enseñanza.



creamos espacios:

FLEXIBLES

El espacio para la formación ha de ser lo suficientemente flexible como para acoger todas las posibilidades, y en muchos casos multifuncionales, preparados para usos diversos. Pensando en la tipología de aulas y clases, en grupos agregados o con grupos reducidos, Ofita diseña mobiliario flexible para crear cualquier configuración y además, propone elementos móviles para la sencilla y rápida reconfiguración del espacio según el uso (trabajo en equipo, individual, con el portátil...).

TECNOLÓGICOS

La tecnología es la vertebradora del nuevo modelo educativo por todas las posibilidades que concentra. La dotación de nuevas herramientas tecnológicas para la enseñanza necesita mobiliario que facilite su uso y que permita impartir una docencia personalizada y tutorial tal como establece el nuevo modelo. El mobiliario se diseña específicamente para facilitar la integración de las últimas tecnologías de información y comunicación.

PARTICIPATIVOS

Universidad y ciudad se integran plenamente, y los campus se convierten en comunidades de aprendizaje. El nuevo modelo sitúa en el centro al alumno, y le invita a participar y a dirigir su propio camino. Los nuevos campus fomentan la actividad, la autonomía, la puesta en común, la teoría pero siempre a través de las soluciones. Acorde a esta nueva realidad, el espacio se transforma y proliferan los escenarios que fomentan la interacción y la praxis, con salas donde reunirse y trabajar en grupo e individualmente. Se aprende haciendo.

SOSTENIBLES

Los nuevos campus transmiten valores como pertenencia, identidad, escala humana, sensibilidad hacia la naturaleza, ecología, valores que fomentan hechos formativos. En Ofita Campus Área promovemos el ecodiseño de los productos y el diseño de espacios para la formación sostenibles. Ofita corrobora su compromiso con el Medio Ambiente con los certificados más representativos en la materia: UNE 150301 en ecodiseño, ISO 14001, PEFC/14-38-001 y FSC, que garantizan una gestión sostenible, el uso de tecnologías limpias, la reducción del impacto ambiental de sus productos y la utilización de maderas con origen certificado.

DINÁMICOS

Las sociedades evolucionan, las culturas cambian y la transmisión del conocimiento cambia también; ante esa voluble realidad, los espacios del conocimiento deben estar preparados para su transformación; son cambiantes y moldeables. En ocasiones, la adaptación y remodelación del espacio es más una cuestión de convertir un espacio estático en dinámico que de tamaños. El nuevo modelo de educación superior supone la implantación de nuevas metodologías y nuevos recursos que favorezcan una enseñanza personal para lo que es preciso un mobiliario móvil.

tipología de espacios

EL CAMPUS SE ENTIENDE HOY COMO UNA CIUDAD DONDE ALUMNOS Y PROFESORES CONVIVEN Y COMPARTEN CONOCIMIENTOS, Y EN LA QUE TODOS LOS ESPACIOS, Y NO SÓLO LAS AULAS, PARTICIPAN EN EL APRENDIZAJE Y AYUDAN A CREAR UN SENTIDO DE COMUNIDAD Y PERTENENCIA.

OFITA CAMPUS ÁREA DESARROLLA SOLUCIONES PERSONALIZADAS PARA LOS DIFERENTES ESPACIOS DE UNA UNIVERSIDAD, ESCUELA O CENTRO DE FORMACIÓN, DESDE LAS AULAS A LAS SALAS DE SESIONES Y TUTORÍAS, HASTA LAS ZONAS ADMINISTRATIVAS Y LOS ESPACIOS COMUNES PARA LA CONVIVENCIA COMO CAFETERÍAS, AULAS MAGNAS Y ZONAS DE RECEPCIÓN Y ESTAR.

APRENDIZAJE

AULAS - TUTORÍAS - TRABAJO EN GRUPO

La educación superior actual pone el acento en el aprendizaje activo, no en los apuntes dictados, con más seminarios y tutorías, y los grupos se reducen con diferentes tipologías de aulas, en tamaño y composición. Las aulas son hoy flexibles, fácilmente reconfigurables, tecnológicas y móviles.



COLABORACIÓN

SALAS TECNOLÓGICAS Y TRABAJO EN EQUIPO

El nuevo modelo educativo potencia la implicación del alumno, el trabajo personal, el trabajo en grupos. Se incrementa notablemente su participación, y la praxis exige espacios pensados para la colaboración y el trabajo en grupo.



CONOCIMIENTO

BIBLIOTECAS

El equipamiento de este área merece un estudio pormenorizado de planificación del espacio, integración de la tecnología, ergonomía y disposición del mobiliario, buscando siempre aquella que favorezca la concentración y el confort del usuario cuando consulta la información.



GESTIÓN

DESPACHOS - SALAS DE REUNIÓN - ADMINISTRACIÓN

La gestión de un campus o centro educativo necesita espacios de trabajo que faciliten las dinámicas de trabajo del personal, al tiempo que sean saludables, optimicen el espacio disponible y fomenten la interacción y comunicación de todos los que allí conviven.



CONVIVENCIA

ZONAS COMUNES

La transmisión del conocimiento y el aprendizaje sale de las aulas y busca nuevos escenarios. Los estudiantes y profesores conviven también en otras áreas como las zonas comunes, vestíbulos o cafeterías, que además juegan un papel primordial en la creación de la comunidad. Cualquier persona, en cualquier lugar, aprendiendo cosas distintas.





aprendizaje | aula

EN LOS CENTROS CONVIVEN DOS TIPOS DE AULAS: UNAS EN GRUPOS DE TAMAÑO MEDIO Y OTRAS EN GRUPOS REDUCIDOS, SEGÚN EL CASO. EN LA PRIMERA, EL ALUMNO RECIBE LOS TEMAS EN FORMA DE CLASES MAGISTRALES, MIENTRAS QUE LA SEGUNDA SUPONE UN ESPACIO CUYA COMPOSICIÓN VARÍA SEGÚN CÓMO SE TRABAJE ALLÍ EN CADA MOMENTO. EN LAS DOS AULAS, SE POTENCIA EL TRABAJO PERSONAL PARTICIPATIVO Y ADAPTADO A LA TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y AUDIOVISUAL.

LA FLEXIBILIDAD ES CLAVE, Y ADEMÁS LAS AULAS TIENEN QUE ESTAR EQUIPADAS CON MOBILIARIO ERGONÓMICO, CÓMODO, Y QUE INTEGRE LA TECNOLOGÍA. UNA SOLUCIÓN BENCH CUMPLE ESTOS REQUISITOS, AL TIEMPO QUE OPTIMIZA ELEMENTOS Y RENTABILIZA AL MÁXIMO LA INVERSIÓN.



LA SILLA DHARA APORTA DISEÑO AL AULA Y CONFORT A SU USUARIO.



aprendizaje | aula | reconfiguración

| EL MOBILIARIO PERMITE RECONFIGURAR EL AULA FÁCILMENTE Y ADAPTARLA A CADA NECESIDAD FORMATIVA.

LA DISPOSICIÓN EN "U" FACILITA EL CONTACTO VISUAL ENTRE LOS ALUMNOS, Y ENTRE ÉSTOS Y EL PROFESOR, Y FAVORECE LA COMUNICACIÓN ENTRE ELLOS. ES TAMBIÉN UNA OPCIÓN IDEAL PARA LA CELEBRACIÓN DE REUNIONES.



aprendizaje | aula | ergonomía

CUANDO ALUMNOS Y PROFESORES PERMANECEN EN UNA POSTURA INCORRECTA DURANTE MUCHO TIEMPO, LA COLUMNA VERTEBRAL PIERDE SU ALINEACIÓN NATURAL Y LA MALA POSTURA CAUSA MOVIMIENTOS NERVIOSOS, FATIGA, TENSIÓN MUSCULAR EN LOS HOMBROS Y EL CUELLO, DOLOR DE ESPALDA Y DE CABEZA. PARA EVITARLOS, LAS AULAS DEBEN ESTAR EQUIPADAS CON MOBILIARIO ERGONÓMICO. EL MOBILIARIO OFITA CUMPLE CON LAS NORMAS Y RECOMENDACIONES ERGONÓMICAS.



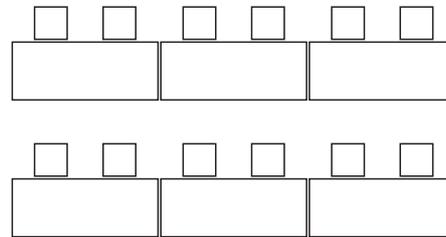


aprendizaje | aula | puesta en común

| LOS MÉTODOS PEDAGÓGICOS HAN DEJADO ATRÁS LA LECCIÓN MAGISTRAL COMO ÚNICA MANERA DE TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.

EXISTE HOY UNA MULTITUD DE FORMAS, MAYORES EN NÚMERO Y CREATIVIDAD QUE LAS PRÁCTICAS DEL AYER: LA REFLEXIÓN EN COMÚN, LA TUTORÍA INDIVIDUAL, LA PUESTA EN ESCENA Y LAS PRESENTACIONES, ENTRE OTRAS POSIBLES. LAS AULAS INCORPORAN LAS ÚLTIMAS TECNOLOGÍAS PARA LA PRESENTACIÓN Y PROYECCIÓN, E INCLUSO PRESCINDEN DE LAS MESAS..

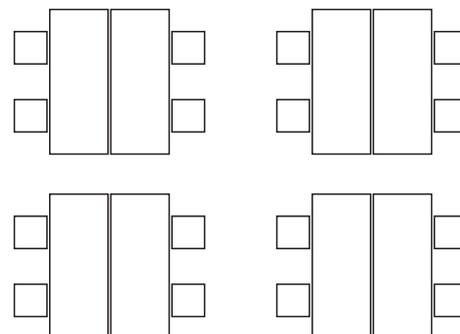




aprendizaje | aula | **flexibilidad / movilidad**

GRACIAS A LAS MESAS MÓVILES, EL AULA PUEDE ADAPTARSE CON FACILIDAD A LOS DISTINTOS USOS: LAS MESAS PUEDEN PONERSE MIRANDO AL PROFESOR, AGRUPARSE DE DOS EN DOS O EN GRUPOS DE CUATRO PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS EN EQUIPO.

LA FLEXIBILIDAD ES LA GRAN PROTAGONISTA DE LAS NUEVAS AULAS PORQUE ES LA QUE PERMITE FOMENTAR LA ACTIVIDAD Y LA TRANSFERENCIA DEL SABER A TRAVÉS DE LA PRAXIS. ÉL MOBILIARIO HACE REALIDAD ESA FLEXIBILIDAD.







aprendizaje | aula magna

| EN EL DISEÑO Y EQUIPAMIENTO DE LOS CAMPUS Y CENTROS DE FORMACIÓN SOBRESALE POR SU PRESENCIA, EL AULA MAGNA, ESPACIO CULTURAL RESERVADO PARA LOS ACTOS SOLEMNES O LAS CONVOCATORIAS DE MAYOR CONCURRENCIA.

EL MOBILIARIO TIENE QUE ACOGER CÓMODAMENTE A SUS OCUPANTES Y CONVIVIR CON LA TECNOLOGÍA INCORPORADA PARA LA PROYECCIÓN Y LA TRADUCCIÓN SIMULTÁNEA.



aprendizaje | **tutorías**

| EL NUEVO MODELO DE EDUCACIÓN SUPERIOR IMPULSA LAS TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS, LOS ENCUENTROS PERSONALIZADOS ENTRE ALUMNOS Y PROFESORES. PARA ESOS MOMENTOS, OFITA CAMPUS ÁREA PROPONE DISEÑOS QUE FACILITEN LA COMUNICACIÓN Y EMPATÍA.



aprendizaje | tutorías | trabajo en grupo

| LOS ALUMNOS TAMBIÉN PUEDEN REUNIRSE CON LOS PROFESORES PARA COMENTAR Y/O VISUALIZAR TRABAJOS Y PROYECTOS, O CON SUS COMPAÑEROS, EN SALAS ESPECIALMENTE HABILITADAS PARA LA COMUNICACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO.

colaboración | salas tecnología

I LA MESA ISURF INTEGRA LA TECNOLOGÍA PARA UNA MODERNA COMUNICACIÓN ACTIVA. DESDE LA PROPIA MESA SE PUEDEN CONTROLAR LA ILUMINACIÓN, PERSIANAS Y CLIMATIZACIÓN, Y PERMITE ADEMÁS A CADA USUARIO CONECTAR SU PORTÁTIL A UN SISTEMA DE CONEXIÓN CENTRAL. EN UNA PANTALLA LED COLOCADA EN LA PARED SE PUEDE VISUALIZAR LA INFORMACIÓN QUE CADA PERSONA ESTÁ MANEJANDO EN SU ORDENADOR, INCLUSO DE FORMA INALÁMBRICA.

ISURF PERMITE PRESENTACIONES MULTIMEDIA EN GRUPOS, TRABAJO EN EQUIPO Y FORMACIÓN. LA MESA ES TAMBIÉN REGULABLE EN ALTURA, PARA FAVORECER QUE LOS USUARIOS PUEDAN TRABAJAR DE PIE EN REUNIONES BREVES.









conocimiento | bibliotecas

| EL DISEÑO DEL MOBILIARIO DESEMPEÑA UN PAPEL CRUCIAL EN LAS CONDICIONES AMBIENTALES QUE LOGRAN QUE UNA BIBLIOTECA INVITE A LA LECTURA Y LA CONCENTRACIÓN.

LA ALTURA DEL PANEL DE LAS MESAS Y SU MATERIAL TRASLÚCIDO PERMITEN LA PRIVACIDAD DEL USUARIO Y AL MISMO TIEMPO EL PASO DE LA LUZ, CREANDO UN AMBIENTE DE ESTUDIO RELAJADO. EL PANEL INCORPORA ILUMINACIÓN.



gestión | despachos

LOS DESPACHOS SON UN PUNTO DE ENCUENTRO E INTERCAMBIO, Y AL MISMO TIEMPO UN ENTORNO PRIVADO DONDE EL PROFESOR Y LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS PUEDEN CONCENTRARSE EN SU TRABAJO SIN EL FRAGOR DE LA ACTIVIDAD DOCENTE.

LA PERSONALIZACIÓN DE ESTE ESPACIO DE TRABAJO JUNTO CON EL AUMENTO DE LA FLEXIBILIDAD LABORAL ESTÁ TRANSFORMANDO LOS DESPACHOS EN ESPACIOS MÁS HUMANOS QUE FAVORECEN LA INTERACCIÓN SOCIAL.



LA SILLA OPERATIVA IROHA COMPLETA ESTE AMUEBLAMIENTO CON SUS PRESTACIONES ERGONÓMICAS.







gestión | reunión

EN LA GESTIÓN DE UN CENTRO EDUCATIVO ADQUIERE CADA DÍA MAYOR IMPORTANCIA LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS PROFESIONALES QUE LO GESTIONAN.

LAS SALAS DE REUNIÓN, EN SUS DIFERENTES CONFIGURACIONES POSIBLES, SE CONCIBEN COMO ÁREAS DE INTERCAMBIO Y COLABORACIÓN, EQUIPADAS CON MOBILIARIO CONFORTABLE Y CUIDADO DISEÑO.



gestión | administración

| POR SUS DIFERENTES CULTURAS, ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS Y DINÁMICA DE TRABAJO, LOS CENTROS EDUCATIVOS REQUIEREN SOLUCIONES PERSONALIZADAS Y OFICINAS DISEÑADAS A MEDIDA.

OFITA CAMPUS ÁREA CUENTA CON DEPARTAMENTOS INTERNOS DE I+D+I, PROYECTOS, ERGONOMÍA Y SALUD LABORAL QUE APOYAN LA GESTIÓN COMERCIAL Y ASESORAN AL CLIENTE SOBRE LA MEJOR SOLUCIÓN PARA OPTIMIZAR SU INVERSIÓN Y CREAR UN ENTORNO DE TRABAJO PRODUCTIVO Y SALUDABLE.



! EN ESTE AMBIENTE, SE HAN SELECCIONADO SILLAS OPERATIVAS IROHA, POR SU SOBRESALIENTE CALIDAD ERGONÓMICA, Y EL MODELO NEXA PARA LAS SILLAS DE CONFIDENTE, POR SU ESTILIZADO DISEÑO.



convivencia | zonas comunes

EN EL NUEVO ESPACIO EDUCATIVO, LAS ZONAS COMUNES, COMO PASILLOS O LA RECEPCIÓN, NO SON SÓLO ÁREAS DE PASO. SE HAN RECONVERTIDO EN PUNTOS DE ENCUENTRO, CONVIVENCIA E INTERCAMBIO PARA LOS HABITANTES DE LA MICRO CIUDAD. GRACIAS A LA TECNOLOGÍA PORTÁTIL Y WIRELESS, ADEMÁS, SUSTITUYEN EN MUCHAS OCASIONES A LOS TRADICIONALES ESCENARIOS PARA EL ESTUDIO. EL DISEÑO DEL MOBILIARIO NOS PERMITE CREAR AMBIENTES HUMANOS, ACOGEDORES Y CREATIVOS, AL TIEMPO QUE PROYECTA LOS VALORES Y LA MARCA CORPORATIVA DEL CENTRO.



A12

A1



convivencia | zonas comunes

OFITA CAMPUS ÁREA DISPONE DE UNA AMPLIA OFERTA DE SOLUCIONES DE EQUIPAMIENTO CONTRACT (MESAS Y SILLAS PARA LA RESTAURACIÓN, SOFÁS, BANCADAS...) PARA MEJORAR LA EXPERIENCIA DE 'HABITABILIDAD' DE LOS ALUMNOS, PROFESORES Y TRABAJADORES DE UN CENTRO EDUCATIVO, CON UNA PINCELADA DE DISEÑO QUE IMPREGNA DE ESTÉTICA INNOVADORA Y ACTUAL CUALQUIER ESTANCIA. SILLAS, MESAS, SOFÁS, SILLONES Y BANCADAS DISEÑADAS POR REFERENTES DEL DISEÑO INTERNACIONAL COMO KING&MIRANDA O LIEVORE ALTHERR MOLINA.



cafeteria



convivencia | zonas comunes

| EN ESTE ESPACIO DE ENCUENTRO, EL DISEÑO VIENE DE LA MANO DE LA BANCADA SIRIMIRI. FABRICADA EN ALUMINIO, SIRIMIRI ESTÁ ELABORADA DE UNA MANERA INNOVADORA QUE LE CONFIERE GRAN LIGEREZA ESTÉTICA Y FÍSICA A LA VEZ QUE LA DOTA DE GRAN ROBUSTEZ.

COMPRENDE MODELOS CON O SIN RESPALDO; ACABADOS EN ALUMINIO SUBLIMADO O MADERA, Y CON UNA VERSIÓN COMPLETAMENTE TAPIZADA Y OTRA CON ASIENTOS EN POLIURETANO INTEGRAL.

EL MARCO DE SOSTENIBILIDAD DE OFITA

Ofita vincula su actividad empresarial al compromiso con el desarrollo sostenible. El motor de su sistema de gestión es el modelo de excelencia EFQM (European Foundation for Quality Management), y da respuesta a los certificados más exigentes en materia de Calidad, Seguridad y Salud en el Trabajo y Medio Ambiente.

OFITA'S SUSTAINABILITY FRAMEWORK

Ofita links its business activity with sustainable development. The driving force for its management system is the EFQM (European Foundation for Quality Management) model and it complies with the most demanding certificates in terms of Quality, the Environment and Occupational Health and Safety.



*ofita*campusárea

ofita



Servicio de Atención al Cliente
902 11 46 12
marketing@ofita.com

Customer Service
+34 945 263 700
com.exterior@ofita.com
www.ofita.com